**О положении дел и перспективах развития образовательной среды в муниципальных и региональных образовательных организациях с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов**

В 2019 году Ханты-Мансийский автономный округ – Югра на системной основе приступил к реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» как составного элемента портфеля проекта «Образование».

Цель проекта – «создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы».

В результате реализации регионального проекта в Югре будет создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, включая:

* обновление к концу 2022 года в 100% образовательных организаций, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов;
* создание к концу 2024 года сети центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 центров цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 2000 детей;
* внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных;

**По состоянию на 2022 год:**

В целях обеспечения условий интеграции цифрового и традиционного образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре создана государственная информационная система «Региональная цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры».

* 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры обеспечены Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком,;
* в 100% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий.

С 2018 года в округе реализуется региональный проект интеграции цифрового и традиционного образования, в рамках которого разработана и успешно прошла апробацию региональная цифровая образовательная платформа «ГИС Образование Югры».

По состоянию на 30 декабря 2019 года платформа была развернута во всех общеобразовательных организациях.

Особенностью данной платформы является единый централизованный учет всех детей в одной цифровой системе и объединение всех автоматизированных систем сопровожения образовательного процесса в едином цифровом профиле.

В платформе предусмотрена возможность построения индивидуальных треков обучения с возможностью интеграции традиционных форм получения образования и ресурсов образовательных он-лайн платформ, обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся, в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений.

В региональной цифровой образовательной платформе предусмотрена возможность получения образования с применением электронных форм получения образования как непосредственно в школе, так и удаленно, что является актуальным, учитывая географические особенности региона условия. Кроме того, данная образовательная платформа позволяет убрать образовательные границы, расширить возможность получения знаний в ведущих, в том числе и международных школах для каждого ребенка, тем самым повысить прозрачность образовательного процесса региона и облегчить коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Уже сегодня для школьников Югры обеспечен свободный доступ к цифровым контентам, которые прошли экспертизу на соответствие ФГОС и цифровой безопасности. Используемый в образовательной среде цифровой контент предоставляется пользователям на безвозмездной основе по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам основного общего образования к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и образовательными платформами.

Уже сегодня создана техническая возможность интеграции результатов по программам дополнительного и основного общего образования при формировании портфолио ученика;

- обеспечена возможность проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников на единой цифровой платформе, что позволит повысить объективность оценивания результатов и предоставит равный доступ к конкурсным интеллектуальным состязаниям. Созданный цифровой ресурс позволил увеличить охват школьников на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 18% до 83%.

- обеспечить перевод в электронный вид процессов подачи заявлений на прохождение итоговой аттестации и прохождения процедуры аппеляции.

В целях совершенствования образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения до 2024 года перед отраслью стоит задачи:

- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей, усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий за счет наполнения баз данных для использования цифровых тренажеров при подготовке к учебным предметам, контрольным срезам, выпускным экзаменам, олимпиадам и конкурсам.

- интегрировать в платформу виртуальный лабораторный комплекс по предметам «Физика», «Химия», «Экология» «Биология», в том числе по направлению «Школьная генетика»;

- создать цифровую площадку для проведения межведомственных онлайн уроков с возможностью привлечения педагогов из разных образовательных организаций и муниципальных образований.

Платформа интегрирована:

- с информационными системами здравоохранения по обмену медицинскими заключениями о состоянии здоровья обучающихся и воспитанников;

- реализация первой очереди ситуационного центра управления отраслью образования;

- с мобильным приложением «Госуслуги Югры»;

- с продуктами комплексной безопасности обучающихся «Safe Kids», разработанными лабораторией Kaspersky;

- с поставщиками образовательного контента: «Яндекс – учебник», «Яндекс Лицей», «Мобильное электронное образование», «Открытая школа, «Учи.ру», «Якласс», «Алгоритмика», «Просвещение», «Российская электронная школа».

В ходе опытной эксплуатации платформы уже в настоящее время определены следующие эффекты:

**Социальный эффект:**

создано единое цифровое образовательное пространство

обеспечены индивидуализированные подходы в образовании

обеспечена реализация индивидуальной образовательной траектории в рамках внеакадемической активности

повышено качество предоставляемых данных

стало доступно дистанционное образование

**Экономический эффект:**

на 45% сократились затраты на обслуживание информационных систем

сократились затраты на подготовку отчетности

повысилась отказоустойчивость и качество предоставляемых данных

оптимизация предоставления услуг в электронном виде, увеличение количества заявлений, поданных посредством портала Госуслуг - 93%

снизились издержки и затраты времени у преподавателей на планирование учебной деятельности

Проект был номинирован в VIII Всероссийского конкурса проектов региональной и муниципальной информатизации «ПРОФ-IT 2020» и признан победителем в номинации «Образование».

В целях создания равных условий для получения образования с применением дистанционных технологий обучения в 2020. 2021 годах обновлена материально – техническая база (приобретено цифровое оборудование) 128 образовательной организации на сумму более 300 млн. рублей.

Поэтапно в период 2024 года будет обновлено оборудование в 100 % образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вместе с тем, анализируя результаты проекта можно отметить неготовность/нежелание педагогов работать в новых условиях цифровой трансформации. При неумелом использовании цифрового контента педагогом урок с применением цифровых ресурсов негативно воспринимается обучающимися и родителями и более того, не несет никакой смысловой нагрузки при изучении нового материала или его закрепления.

Для решения данной задачи с 2019 года ведется поэтапная работа, направленная на повышение квалификации учителей по вопросам формирования IT – компетенций. По состоянию на 1 февраля 2022 года повысили уровень своей квалификации более 5700 педагогов Югры.

В 2021 году разработан модуль «Портфолио учителя», а также наполнена система «Виртуальная библиотека» лучшими образовательными практиками учителей региона, которая будет доступна для использования во всех школах Югры.

Важно отметить, что при организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения особая роль отведена коррекции пробелов в знаниях для каждого обучающегося. По сведениям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования по состоянию на сегодняшний день во всех школах Югры проведена диагностика затруднений обучающихся, сформированы индивидуальные треки для их ликвидации и ведется работа с каждым учеником.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что принятые меры позволили региону сформировать высокий уровень цифровой зрелости отрасли образования на уровне Российской Федерации и обеспечить реализации образовательного процесса в период распространения новой коронавирусной инфекции в новом формате опосредованного обучения с применением дистанционных технологий обучения.

Для повышения уровня открытости системы образования в 2021 году запущен модуль «Личный кабинет родителя», сегодня родители могут участвовать в образовательном процессе своего ребенка с момента его зачисления в образовательную организацию как на уровне дошкольного так и общего образования. Формировать его индивидуальный план совместно с педагогами, осуществлять контроль его достижений и личностного роста, осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

С 1 марта 2022 будет доступен новый модуль "Школьное питание" - этот модуль обеспечивает все процессы автоматизации организации школьного питания и имеет четырехступенчатую систему контроля качества питания, а именно: общественный контроль, финансовый контроль, контроль технологический (соблюдение процессов приготовления блюд и сохранение ценности питания по калоражу), контроль поставки продуктов питания (платформа интегрирована с федеральной системой сертификации продуктов питания).

Следует отметить, что в систему будут включены не только организаторы питания со стороны образовательной организации, но и поставщики школьного питания. При этом, для поставщиков питания программа будет развернута и обязательна для организационных процессов питания на безвозмездной основе.

С 1 сентября 2022 года модуль «Безопасность». Данный модуль позволит объединить на одном ресурсе сведения со всех входных групп образовательных организаций. При этом, если в какой – то образовательной организации сработает тревожная кнопка безопасности автоматически сигнал будет передан в ситуационный центр управления отраслью образованием, что позволит принять меры реагирования незамедлительно.

Весь цифровой след, который формируется в ГИС Образование Югры отображается в реальном времени на более чем 100 ташбордах ситуационного центра управления отраслью образования. Уже сегодня мы видим основные показатели такие как: количество объектов, их оснащенность, количество обучающихся, в том числе по категориям их льгот, уровень качества их образования, использование цифровых образовательных ресурсов, достижения и зоны ближайшего развития, количество педагогов в разрезе категорий, возраста и их достижения, участие в федеральных и региональных проектах, готовность школ к началу нового учебного года и многое другое.

С января 2022 года 169 школ Югры вошли в федеральный пилотный проект по обновлению сайтов на единой федеральной платформе «Госвеб». Всего в проекте принимает участие 5 субъектов Российской Федерации.

Значимое внимание уделяется вопросам безопасности детей в информационном пространстве. Все цифровые платформы, интегрированные в систему имеют безопасный путь, то есть при переходе по ссылке к их выполнению ребенок фактически не попадает в цифровую паутину, а следовательно исключена вероятность появление несанкционированной рекламы, нежелательного контента.

Кроме того, в Югре реализуется программа родительского контроля Kaspersky Safe Kids. Лицензии программы выдаются родителям 1-7 классов на заявительной основе в общеобразовательных организациях Югры. Лицензии приобретаются за счет средств двух государственных программ, а именно: программы развития образования и программы цифрового развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Перед Департаментом образования и науки автономного округа еще много задач по совершенствования системы цифровой трансформации отрасли, однако, цифра никогда не заменит традиционную образовательную модель, она лишь может ее дополнить, и мотивировать обучающихся и педагогов к расширению границ своего образования, а родителям стать активными участниками образовательного процесса.